

**LEGE-CADRU Nr. 153/2017 din 28 iunie 2017
privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice**

ART. 8

Personalul didactic care îndeplinește **funcția de diriginte, învățătorii, educatoarele, institutorii, profesorii pentru învățământul primar, profesorii pentru învățământul preșcolar beneficiază de o majorare de 10% a salariului de bază.**

Nr. 43634, 06.10.2016

Aprob,
Secretar de Stat
Monica - Cristina ANISIE

Notificare

1. Conform Planurilor-cadru aprobate prin **OMECI nr. 3412/16.03.2009**, *Limba modernă I*, *Limba modernă 2* și *Tehnologia informației și a comunicațiilor* se parcurg pe durata a 2 ani de studiu și au structură modulară. Având în vedere Programele școlare aprobate prin **OM 3488/23.03.2006** și **OMECI nr. 5099/09.09.2009** și Precizările privind programele școlare pentru ciclul superior al liceului tehnologic aprobate prin **OMEC nr. 4598/31.08.2004**, încheierea mediilor la disciplinele cu structură modulară se face conform art. 120, alin. (7) și alin. (8) din **Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar**, aprobat prin **OMENCȘ nr. 5079/31.08.2016**.
4. *Consilierea și orientarea* este disciplină din Planul-cadru de învățământ pentru învățământul profesional cu durată de 3 ani, aprobat prin **OMEN nr. 3152/24.02.2014**. În conformitate cu prevederile **OMEN nr. 4437/29.08.2014**, la această disciplină evaluarea elevilor nu se face prin note sau calificative și, în consecință, nu se încheie medie semestrială/anuală. Activitatea de *Dirigenție* se desfășoară separat de ora de *Consiliere și orientare*, în conformitate cu prevederile **OMECI nr. 5132/10.09.2009** și se remunerează în conformitate cu legislația în vigoare.

Director General,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

Director,
Gabriela Liliana PETRE

Director General,
Corina MARIN

Inspectori Generali,
Manuela-Delia ANGHEL
Luminita STOIAN

Inspectori Generali,
Rodica-Diana CHERCII
Nuşa DUMITRIU- LUPAN

Inspector General,
Dana CĂLUGĂRU

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII

MINISTERUL
EDUCAȚII
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



Nr. 46267/28.08.2010

APROB.

Ministru,



DE ACORD.

Secretar de Stat,

Iulia Adriana Oana Badea

CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR

În atenția inspectorilor pentru învățământul preșcolar

În conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 5132/2009, Cap. 4 Dispoziții finale, Art. 8, precizările referitoare la activitățile specifice funcției de diriginte sunt valabile și pentru activitățile corespunzătoare ale educatoarei.

Aplicarea OMECI 5132/2009 va ține cont, însă, de particularitățile învățământului preșcolar, de aspectele organizatorice și psihopedagogice specifice vârstei.

Având în vedere particularitățile organizării și desfășurării activităților în învățământul preșcolar, activitatea de consiliere și orientare se va derula în mod continuu, pe durata întregului program școlar, în cadrul activităților pe domenii experiențiale, integrate, a activităților de dezvoltare personală, a jocurilor și activităților alese și extrașcolare.

În ceea ce privește **conținutul** activităților specifice funcției de diriginte în învățământul preșcolar, se vor avea în vedere următoarele:

I. Săptămânal, se vor planifica și desfășura activități, atât în cadrul activităților pe domenii experiențiale, cât și în cadrul activităților liber-alese sau de dezvoltare personală, care să abordeze conținuturi din domeniul educației rutiere, educației interculturale, educației pentru sănătate etc., în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu alte ministere, instituții și organizații. Totodată, se va acorda o atenție deosebită activităților de dezvoltare

personală cuprinse în planul de învățământ și care, conform precizărilor din *Metodologia de aplicare a planului de învățământ pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 3 și 6/7 ani*, anexă a O.M.nr.5233/2008, vizează teme precum: *Autocunoaștere, Dezvoltarea abilităților de comunicare, Dezvoltarea empatiei, Luarea deciziilor, Medierea conflictelor, Managementul învățării prin joc* etc. Activitățile la care face referire în O.M.nr.5132/2009 se vor desfășura, cu precădere, în acest context.

II. Lunar, se vor planifica și desfășura cu copiii activități extrașcolare, cu participarea părinților și a partenerilor educaționali din comunitate (autorități locale, biserică, poliție, agenți economici etc.).

III. Săptămânal, pentru a se asigura o comunicare constantă, promptă și eficientă cu părinții, educatoarea va planifica și desfășura o activitate de consiliere/consultații cu părinții copiilor din grupă, într-un intervalul orar stabilit de ea și comunicat părinților. Aici se încadrează și ședințele semestriale/ocasionale cu părinții.

Toate aceste activități vor fi consemnate în *Caietul de evidență a activității și a prezenței educatoarei la grupă*, document juridic și instrument care vine în sprijinul cadrelor didactice, și le oferă orientarea generală corectă cu privire la planificarea activității didactice, precum și numeroase alte spații pentru consemnarea unor date despre copiii din grupă, despre evoluția acestora pe parcursul anului școlar și despre modul în care educatoarele realizează legătura cu comunitatea, în vederea unei reușite integrări școlare și sociale a preșcolarilor (cf.Notei nr.28.259/09.03.2000).

DIRECTOR GENERAL,
Liliana Preoteasa



INSPECTOR GENERAL,
Viorica Preda



DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI
ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIETII

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 44266/10.07.2010

Aprob
Ministru,



De acord,
Secretar de Stat,

Iulia Adriană Oana Badea

CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR

ÎN ATENȚIA INSPECTORULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

În conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării nr. 5132/2009, Cap. 4 Dispoziții finale, Art. 8, precizările referitoare la activitățile specifice funcției de diriginte sunt valabile și pentru activitățile corespunzătoare ale învățătoarei/învățătorului.

Aplicarea OMECI 5132/2009 va ține cont, însă, de particularitățile învățământului primar, de aspectele organizatorice și psihopedagogice specifice vârstei.

În acest context, în învățământul primar, dezvoltarea dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității, cultivarea respectului și a încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, responsabilitatea în luarea deciziilor, empatia față de nevoile celorlalți etc., toate aceste valori și atitudini se abordează transdisciplinar, în timpul orelor de curs, pe durata pauzelor, precum și în timpul activităților extrașcolare.

Având în vedere responsabilitatea majoră a cadrului didactic din învățământul primar, activitatea de consiliere și orientare se va derula în mod continuu, pe durata întregului program școlar. În funcție de problematica apărută, cadrul didactic/ directorul unității de învățământ, în urma consultării părinților, pot decide organizarea unei ore de sine stătătoare pentru acest tip de activitate, care va avea drept obiectiv rezolvarea unor situații punctuale (ex. acordarea de suport educațional, consiliere etc.)

Planificarea activităților învățătorului/ învățătoarei va conține, însă, în mod obligatoriu, o oră pe săptămână în care cadrul didactic va fi la dispoziția părinților pentru desfășurarea activităților de suport educațional și consiliere pentru părinți. Intervalul orar în care se desfășoară aceste activități va fi aprobat de directorul unității de învățământ și va fi anunțat părinților și cadrelor didactice, iar ora respectivă se consemnează în condica de prezență a cadrelor didactice.

DIRECTOR GENERAL,

Liliana Preoteasa

INSPECTOR GENERAL,

Gabriela Droc